

Bewertungsbogen für wissenschaftliche Arbeiten am
Lehr- und Forschungsgebiet Fachdidaktik Bautechnik

	Kriterium	5 Punkte	4 Punkte	3 Punkte	2 Punkte	1 Punkte	0 Punkte	Gewichtungs- faktor	Punkt- zahl
1	Relevanz des Themas	Im besonderen Maße fundiert wissenschaftlich, politisch oder gesellschaftlich begründet <input type="checkbox"/>	Überzeugend wissenschaftlich, politisch oder gesellschaftlich begründet <input type="checkbox"/>	Nachvollziehbar wissenschaftlich, politisch oder gesellschaftlich begründet <input type="checkbox"/>	Wissenschaftlich, politisch oder gesellschaftlich begründet, nicht immer nachvollziehbar <input type="checkbox"/>	Kaum wissenschaftlich, politisch oder gesellschaftlich begründet <input type="checkbox"/>	Keine Begründung des Themas vorhanden <input type="checkbox"/>	2	
2	Fragestellung	Sehr präzise und beantwortbar <input type="checkbox"/>	Präzise und beantwortbar <input type="checkbox"/>	Weitgehend präzise und beantwortbar <input type="checkbox"/>	Grob, lediglich Themenstellung, kaum beantwortbar <input type="checkbox"/>	Unpräzise und im Rahmen der Arbeit nicht beantwortbar <input type="checkbox"/>	Keine Fragestellung vorhanden <input type="checkbox"/>	3	
3	Darstellung des Forschungsstands	Fachlich vollkommen richtig; relevante Literatur wird umfassend berücksichtigt <input type="checkbox"/>	Fachlich richtig; relevante Literatur wird berücksichtigt <input type="checkbox"/>	Vereinzelt fachliche Fehler; relevante Literatur wird weitgehend berücksichtigt <input type="checkbox"/>	Einige fachliche Fehler; relevante Literatur wird in noch ausreichendem Maße berücksichtigt <input type="checkbox"/>	Fachlich falsch; zentrale relevante Literatur wird in nicht ausreichendem Maße berücksichtigt <input type="checkbox"/>	Keine Darstellung des Forschungsstands vorhanden <input type="checkbox"/>	3	

4	Schwierigkeit der Aufgabenstellung, Methode	Sehr hoch <input type="checkbox"/>	Hoch <input type="checkbox"/>	Durchschnittlich <input type="checkbox"/>	Unterdurchschnittlich <input type="checkbox"/>	Niedrig <input type="checkbox"/>	Unangemessen niedrig <input type="checkbox"/>	3	
5	Anwendung fachwissenschaftlicher Theorien, Methoden	Sehr gelungener Transfer theoretischer und empirischer Kenntnisse; vollkommen eigenständige Einarbeitung und Anwendung in neue Methoden <input type="checkbox"/>	Gelungener Transfer theoretischer und empirischer Kenntnisse; unter Anleitung Einarbeitung und Anwendung in neue Methoden <input type="checkbox"/>	Weitgehend gelungener Transfer theoretischer und empirischer Kenntnisse; nicht immer korrekte Einarbeitung und Anwendung neuer Methoden <input type="checkbox"/>	Oberflächlicher und fehlerhafter Transfer theoretischer und empirischer Kenntnisse; fehlerhafte Einarbeitung und Anwendung neuer Methoden <input type="checkbox"/>	Grob fehlerhafter Transfer theoretischer und empirischer Kenntnisse; kaum Einarbeitung und Anwendung neuer Methoden <input type="checkbox"/>	Kein Transfer theoretischer und empirischer Kenntnisse vorhanden; keine Einarbeitung und Anwendung neuer Methoden <input type="checkbox"/>	3	
6	Grobstruktur, Gliederung	Logisch konsistente und fundierte Gliederung; problembezogen <input type="checkbox"/>	Logisch konsistente Gliederung; problembezogen <input type="checkbox"/>	Konsistente Gliederung; problembezogen <input type="checkbox"/>	Unstrukturierte Gliederung mit überflüssigen Gliederungspunkten; nicht immer problembezogen <input type="checkbox"/>	Unstrukturierte und lückenhafte Gliederung, unklarer Problembezug <input type="checkbox"/>	Keine Gliederung vorhanden <input type="checkbox"/>	2	
7	Argumentationsaufbau	Logisch schlüssig, widerspruchsfrei und überzeugend; es wird systematisch auf die Beantwortung <input type="checkbox"/>	Logisch schlüssig und widerspruchsfrei; es wird weitgehend systematisch auf die Beantwortung <input type="checkbox"/>	Nachvollziehbar und widerspruchsfrei; es wird weitgehend systematisch auf die Beantwortung <input type="checkbox"/>	Nachvollziehbar; die Fragestellung es wird unsystematisch auf die Beantwortung der Fragestellung <input type="checkbox"/>	Nicht immer nachvollziehbar und ein Widerspruch ist erkennbar; auf die Beantwortung <input type="checkbox"/>	Kein erkennbarer Argumentationsaufbau vorhanden <input type="checkbox"/>	2	

		tung der Fragestellung hingearbeitet <input type="checkbox"/>	tung der Fragestellung hingearbeitet <input type="checkbox"/>	tung der Fragestellung hingearbeitet <input type="checkbox"/>	hingearbeitet <input type="checkbox"/>	der Fragestellung wird nicht stringent hingearbeitet <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
8	Argumentative Eigenleistung	Klar erkennbarer Anteil eigener Argumentationen und Schlussfolgerungen; korrekte Wiedergabe fremder Argumente <input type="checkbox"/>	Erkennbarer Anteil eigener Argumentationen und Schlussfolgerungen; korrekte Wiedergabe fremder Argumente <input type="checkbox"/>	Weitgehender Anteil eigener Argumentationen und Schlussfolgerungen; korrekte Wiedergabe fremder Argumente <input type="checkbox"/>	Noch ausreichender Anteil eigener Argumentationen und Schlussfolgerungen; nur unpräzise Wiedergabe fremder Argumentation <input type="checkbox"/>	Kein Anteil eigener Argumentationen und Schlussfolgerungen; fehlerhafte Wiedergabe fremder Argumentation <input type="checkbox"/>	Keine Argumentationen vorhanden <input type="checkbox"/>	2	
9	Wortwahl und Ausdruck	Korrekte Verwendung von (Fach-)Begriffen; differenzierte Wortwahl; begrifflich präziser, wissenschaftlicher Ausdruck; gut lesbarer Stil <input type="checkbox"/>	Korrekte Verwendung von (Fach-)Begriffen; begrifflich präziser, wissenschaftlicher Ausdruck <input type="checkbox"/>	Korrekte Verwendung von (Fach-)Begriffen; weitgehend begrifflich präziser, wissenschaftlicher Ausdruck <input type="checkbox"/>	Weitgehende, korrekte Verwendung von (Fach-)Begriffen; kaum begrifflich präziser, wissenschaftlicher Ausdruck; teils Umgangssprache <input type="checkbox"/>	Fehlerhafte Verwendung von (Fach-)Begriffen; unklarer, kein begrifflich präziser, wissenschaftlicher Ausdruck; oft Umgangssprache <input type="checkbox"/>	Fehlerhafte Verwendung von (Fach-)Begriffen; kein begrifflich präziser, wissenschaftlicher Ausdruck; starke Verwendung von Umgangssprache <input type="checkbox"/>	2	

10	Zitierweise, Einsatz von Belegen	Sehr systematische, den Richtlinien entsprechende Zitierweise; sinnhafter Einsatz von Belegen <input type="checkbox"/>	Systematische, den Richtlinien entsprechende Zitierweise; sinnhafter Einsatz von Belegen <input type="checkbox"/>	Weitgehend systematischer, den Richtlinien entsprechende Zitierweise; überwiegend sinnhafter Einsatz von Belegen <input type="checkbox"/>	Zitierweise entspricht in Ansätzen den Richtlinien; wenig sinnhafter Einsatz von Belegen <input type="checkbox"/>	Zitierweise entspricht nicht den Richtlinien; kein sinnhafter Einsatz von Belegen <input type="checkbox"/>	Kein Einsatz von einer Zitierweise und Belegen <input type="checkbox"/>	1	
11	Grammatik, Orthographie und Interpunktion	Ohne Fehler <input type="checkbox"/>	Sehr wenige Fehler <input type="checkbox"/>	Wenige Fehler <input type="checkbox"/>	Überdurchschnittlich viele Fehler <input type="checkbox"/>	Gravierende Fehler <input type="checkbox"/>	Keine Beachtung der Grammatik und Orthographie <input type="checkbox"/>	1	
12	Seitengestaltung, Schriftbild	Ohne Fehler <input type="checkbox"/>	Sehr wenige Fehler <input type="checkbox"/>	Wenige Fehler <input type="checkbox"/>	Überdurchschnittlich viele Fehler <input type="checkbox"/>	Gravierende Fehler <input type="checkbox"/>	Keine Beachtung der Seitengestaltung und Schriftbild <input type="checkbox"/>	1	
13	Inhalts-, Literatur-, sonstige Verzeichnisse	Inhalts-, Literatur-, sonstige Verzeichnisse weisen keine Mängel auf; komplett vollständig <input type="checkbox"/>	Inhalts-, Literatur-, sonstige Verzeichnisse weitgehend vollständig <input type="checkbox"/>	Inhalts-, Literatur-, sonstige Verzeichnisse weisen wenige Mängel auf; teils unvollständig <input type="checkbox"/>	Inhalts-, Literatur-, sonstige Verzeichnisse weisen deutliche Mängel auf; unvollständig <input type="checkbox"/>	Inhalts-, Literatur-, sonstige Verzeichnisse weisen erhebliche Mängel auf; unvollständig <input type="checkbox"/>	Keine Inhalts-, Literatur-, sonstige Verzeichnisse vorhanden <input type="checkbox"/>	1	

Gesamtpunktzahl	26	
------------------------	----	--

Punkte	130-126	125-121	120-114	113-108	107-101	100-96	95-90	89-83	82-75	74-65
Note	1,0	1,3	1,7	2,0	2,3	2,7	3,0	3,3	3,7	4,0

Datum: _____

Note: _____

Unterschrift: _____

Anmerkungen:
