

Publikationen von Prof. Dr. Volker Rexing

Monographien:

Rexing, V. (2008): Politische Bildung am Berufskolleg – interdisziplinär und berufsbezogen, Aachen, phil. Diss.

Referierte Beiträge:

Rexing, V./Keimes, C. (2015): Heterogenität - domänenspezifische Konkretisierung eines komplexen Phänomens im Berufsfeld Bautechnik. (in Vorbereitung)

Klitzke, M./Rexing, V. (2015): Inklusive Lehr-Lernprozessgestaltung in den überbetrieblichen Ausbildungsstätten der Bauwirtschaft. (in Vorbereitung)

Rexing, V. (2015): Herausforderungen für die Fachdidaktik Bautechnik im Kontext energetischer Gebäudesanierung. (zur Veröffentlichung eingereicht)

Rexing, V./Keimes, C./Ziegler, B. (2015): Motivationale Haltungen zum Lesen und Relevanzzuschreibungen bei Auszubildenden im Berufsfeld Bautechnik. (in Druck; Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik)

Rexing, V., Keimes, C. & Ziegler, B. (2015): Promotion of Reading Skills. Challenges in the Vocational Field of Construction Engineering. Journal of Technical Education (JOTED), 3, H. 1, S. 56-74.

Rexing, V. (2014): Curriculare Implikationen politischer Bildung in der Berufsschule – Chancen und Grenzen einer Fächerintegration im Kontext des Lernfeldkonzepts. In: Zeitschrift für Didaktik der Gesellschaftswissenschaften, 5, H. 1, S. 81-99.

Rexing, V. (2013): Didaktische Analyse und Reduktion – Interpretation im Kontext leitender Paradigmen für die didaktisch-methodische Gestaltung beruflicher Lehr-Lernprozesse. In: bwp@ Berufs- und Wirtschaftspädagogik – online, Ausgabe 24, 1-24. Online: http://www.bwpat.de/ausgabe24/rexing_bwpat24.pdf (25-06-2013).

Ziegler, B./Balkenhol, A./Keimes, C./Rexing, V. (2012): Diagnostik „funktionaler Lesekompetenz“. In: bwp@ Berufs- und Wirtschaftspädagogik – online, Ausgabe 22, 1-19. Online: http://www.bwpat.de/ausgabe22/ziegler_etal_bwpat22.pdf (26-06-2012).

Keimes, C./Rexing, V./Ziegler, B. (2011): Leseanforderungen im Kontext beruflicher Arbeit als Ausgangspunkt für die Entwicklung adressatenspezifischer integrierter Konzepte zur Förderung von Lesestrategien. In: Faßhauer, U./Aff, J./Fürstenau, B./Wuttke, E. (Hrsg.): Lehr-Lernforschung und Professionalisierung. Opladen & Farmington Hills, S. 37-50.

Keimes, C./Rexing, V. (2011): Förderung der Lesekompetenz von Berufsschülerinnen und Berufsschülern – Bilanz von Fördermaßnahmen. Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik, 107, H. 1, S. 77-92.

Füllung, C./Rexing, V. (2009): Kompetenzentwicklung in vollzeitschulischen Bildungsgängen des Berufskollegs – Integration betrieblicher Praxisphasen als Leitlinie der Unterrichtsentwicklung. In: bwp@ Berufs- und Wirtschaftspädagogik – online, Ausgabe 17, 1-20. Online: http://www.bwpat.de/ausgabe17/fuelling_rexing_bwpat17.pdf (17-12-2009).

Beiträge in nicht referierten wissenschaftlichen Zeitschriften:

Frenz, M./Rexing, V. (2015): Studien- und Unterrichtsprojekte im Praxissemester der gewerblich-technischen beruflichen Fachrichtungen an der RWTH Aachen. (in Vorbereitung)

Rexing, V./Klitzke, M. (2015): Forschendes Lernen im Praxissemester – Umsetzung an der Fakultät für Bauingenieurwesen der RWTH Aachen. In: BAG-Report, 17, H. 2, S. 41-49.

Keimes, C./Rexing, V. (2015): Die Relevanz von Lesekompetenz in Bauberufen. Ansatzpunkte für eine berufsfeldbezogene Leseförderung. In: Berufsbildung in Wissenschaft und Praxis, 44, H. 6, S. 54-57.

Rexing, V./Keimes, C. (2013): Förderung von Lesestrategien in der beruflichen Bildung – Analyse von Förderkonzeptionen. In: Die berufsbildende Schule, 65, H. 2, S. 50-55.

Keimes, C./Rexing, V./Ziegler, B. (2011): Leseanforderungen im Kontext beruflicher Arbeit – empirische Befunde und Konsequenzen für die Entwicklung adressatenspezifischer integrierter Konzepte zur Förderung von Lesestrategien. In: Die berufsbildende Schule, 63, H. 7/8, S. 227-232.

Rexing, V./Stern, V. (2010): Lernsituationen als zentrales Element der Unterrichtsentwicklung in dualen Bildungsgängen. In: Die berufsbildende Schule, 62, H. 1, S. 7-14.

Fülling, C./Rexing, V. (2010): Förderung von Lesekompetenz von Berufsschülerinnen und Berufsschülern. In: Berufsbildung in Wissenschaft und Praxis, 39, H. 4, S. 43-46.

Rexing, V. (2009): Lernfeldkonzeption und fächerübergreifender Unterricht – ein integrativ-interdisziplinärer fachdidaktischer Ansatz am Beispiel der politischen Bildung. In: Die berufsbildende Schule, 61, H. 3, S. 81-87.

Beiträge in Sammelbänden:

Keimes, C./Rexing, V. (2015): Lesen im Betrieb?! – Zur Domänenspezifität von Leseanlässen und Konsequenzen für Förderkontexte. In: Efing, C. (Hrsg.): Sprache und Kommunikation in der beruflichen Aus- und Weiterbildung. Ein interdisziplinäres Handbuch. (in Vorbereitung)

Rexing, V./Keimes, C. (2015): Förderung von Lesekompetenz im Bereich der beruflichen Bildung. In: Efing, C. (Hrsg.): Sprache und Kommunikation in der beruflichen Aus- und Weiterbildung. Ein interdisziplinäres Handbuch. (in Vorbereitung)

Rexing, V./Keimes, C./Ziegler, B. (2013): Lesekompetenz von BerufsschülerInnen. In: Efing, C. (Hrsg.): Ausbildungsvorbereitung im Deutschunterricht der Sekundarstufe I. Die sprachlich-kommunikativen Facetten von „Ausbildungsfähigkeit“. Frankfurt a. M., S. 41-63.

Rexing, V. (2012): Praxisnahe Problemstellungen als Ausgangspunkt problemorientierter Lehr-Lernprozesse im berufsbildenden Kontext – Beispiele aus der Fachschule für Bautechnik. In: Mair, M./Brezowar, G./Olsowski, G./Zumbach, J. (Hrsg.): Problem-Based Learning im Dialog. Wien, S. 53-64.

Keimes, C./ Rexing, V. (2011): Leseanforderungen im Kontext beruflicher Arbeit im Berufsfeld Bautechnik – empirische Befunde und Konsequenzen für die Lesekompetenzförderung. In: Baabe-Meijer, S./ Kuhlmeier, W./ Meyser, J. (Hrsg.): Übergänge in der beruflichen Bildung gestalten. Ergebnisse der Fachtagung Bau, Holz, Farbe und Raumgestaltung vom 23.-25. März 2011 im Rahmen der Hochschultage Berufliche Bildung in Osnabrück. Norderstedt, S. 283-297.

Rexing, V. (2007): Beobachtung und Metaunterricht. In: Reinhardt, S. / Richter, D. (Hrsg.): Politik Methodik. Berlin, S. 206-208.

Weitere wissenschaftliche Arbeiten:

Rexing, Volker (1998): Experimentelle Untersuchungen der Strömungsvorgänge in gegliederten Gerinnen mittels Laser-Doppler-Velocimetry. Erste Staatsarbeit an der RWTH Aachen (Institut für Wasserbau und Wasserwirtschaft). Aachen.

Rexing, Volker (1996): Desinfektion von Abwasser. Diplomarbeit an der FH Aachen, Fachbereich Bauingenieurwesen.